

170513, Тверская область, Калининский район, пгт Орша, ул. Октябрьская, д. 6,

Тел. 89201742444, mail: ds.orsha@yandex.ru

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального дошкольного образовательного
учреждения

«Оршинский детский сад»

за 2020 год.

пгт Орша

2021 год

Основание: Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. регистрационный № 31135)

Цель самообследования:

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источник информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания организованной образовательной деятельности, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего МДОУ «Оршинский детский сад» (далее- ДООУ) № 28-ОД от 06.04.2021. Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления ДООУ.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
4. Оценка организации образовательного процесса.
5. Оценка качества :
 - кадрового обеспечения;
 - учебно-методического обеспечения;
 - материально-технической базы
 - функционирования внутренней системы качества образования.
6. Анализ показателей деятельности ДООУ .

Юридический адрес: Россия, 170513, Тверская область, Калининский район, пгт Орша, ул. Октябрьская, д. 6

Телефон: 8(4822)38-91-32, 89201742444

Электронная почта: ds.orsha@yandex.ru

Сайт МДОУ «Оршинский детский сад»: orsha-detsad@edutver.ru

Режим работы: 7.00-19.00 пятидневная рабочая неделя с выходными днями (субботу, воскресенье)

Сокращенное наименование учреждения: МДОУ «Оршинский детский сад»

Организационно правовая форма: бюджетное учреждение

Форма собственности: муниципальная

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Год ввода в эксплуатацию: 1961

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 17 апреля 2012 года № 369, серия РО № 040866, бессрочно

ИНН 69254011855

КПП 694901001

ОГРН 1026900560554

Устав МДОУ «Оршинский детский сад» зарегистрирован 30 декабря 2015 года в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 12 по Тверской области .

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г, № 273 – ФЗ;

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»;

- Конвенцией ООН о правах ребенка;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года № 1014;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13;

- Уставом МДОУ «Оршинский детский сад».

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика:

Полное наименование ДОО: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Оршинский детский сад»

Сокращенное наименование ДОО: МДОУ "Оршинский детский сад"

Организационно – правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация

ДОО является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, печать.

Юридический и фактический адрес ДОО:

170513, Тверская область, Калининский район, пгт. Орша, улица Октябрьская, дом 6.

Телефон: (4822) 38-91-32

E-mail: ds.orsha@yandex.ru

Адрес официального сайта в сети «Интернет»: orsha-detsad@edutver.ru

Учредителем ДОО является администрация муниципального образования Тверской области «Калининский район».

Местонахождение Учредителя: 170100, г. Тверь, Набережная реки Лазури, д. 3.

ДОО осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии: регистрационный № 369 от 17 апреля 2012г, Серия РО №040866.

Детский сад работает в 12-часовом режиме (с 7.00 до 19.00 часов), при пятидневной рабочей неделе, выходные дни – суббота и воскресенье.

Руководитель детского сада - заведующий Крючкова Надежда Валерьевна, стаж работы в должности – 3 года 3 месяца.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав (зарегистрирован 30 декабря 2015г в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 12 по Тверской области);

- Образовательная программа;

- Годовой план работы.

На начало 2020 года было сформировано шесть возрастных групп: группа раннего возраста, младшая группа, средняя группа, старшая группа, первая подготовительная группа, вторая подготовительная группа. Общее количество воспитанников на конец учебного года составило – 121 человек (из них мальчиков – 64, девочек – 57. Дети с ОВЗ – нет)

Наполняемость групп на конец 2020 года

Группа	Группа раннего возраста 1	Группа раннего возраста 2	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Общее количество мест в группе	20	21	18	18	22	22
Количество воспитанников в на 20.03.2020	20	21	18	18	22	22

Цель ДОУ: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного возраста, формирование базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Стратегические задачи ДОУ :

- Охрана жизни и здоровья воспитанников
- поддержка разнообразия детства
- Сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека
- личностно-развивающий и гуманистически характер взаимодействия взрослых законных представителей, педагогических работников и детей
- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста, обогащение детского развития);
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности
- сотрудничество ДОУ с семьей
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

2. Система управления ДОУ:

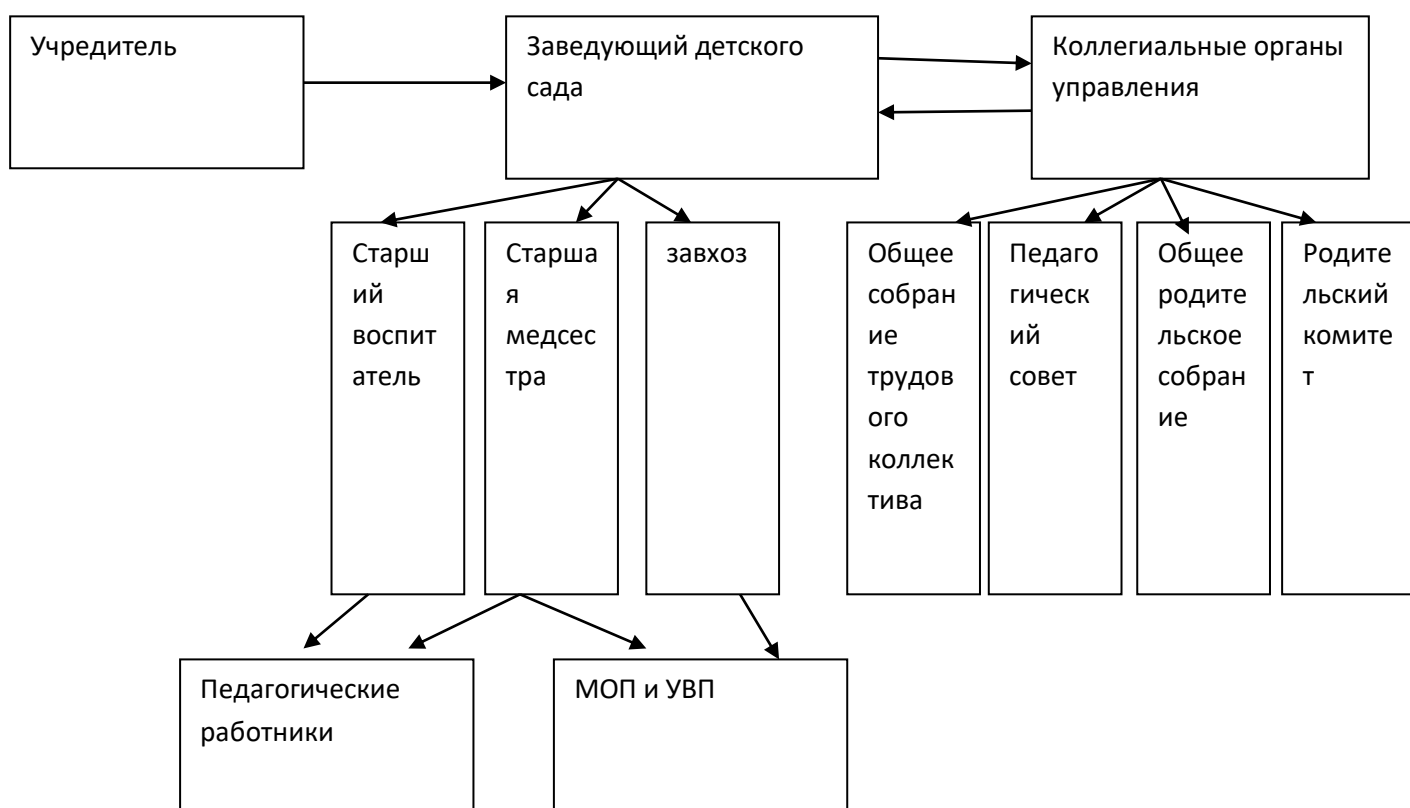
Управление МДОУ «Оршинский детский сад» осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными формами управления детским садом являются:

Общее собрание трудового коллектива, действующее на основании Положения. Основная задача – организация образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности детского сада на высоком уровне.

Педагогический совет, действующий на основании Положения. Основная задача – реализация государственной, республиканской и муниципальной политики в области дошкольного образования. Общее родительское собрание, действующее на основании Положения. Основная задача – совместная работа родительской общественности и детского сада по реализации муниципальной политики в области дошкольного образования.

Родительский комитет, действующий на основании Положения. Основная задача – организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений.



Административное управление имеет линейную структуру:

1 уровень – заведующий детским садом (во взаимодействии с коллегиальными органами управления)

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- материальные;
- организационные;
- правовые;

- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в детском саду.

Объект управления заведующего – весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.

2 уровень – старший воспитатель, завхоз, старшая медсестра

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива (структурное подразделение) согласно должностным обязанностям. Управление осуществляется в режиме опережения.

3 уровень управления осуществляется воспитателями.

Объект управления – воспитанники и родители (законные представители) воспитанников.

Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении..

В коллективе создан атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация детского сада стремится к тому. Чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов детского сада, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Основными приоритетами развития системы управления детским садом являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении детским садом.

3.1. Содержание и результаты образовательной деятельности:

МДОУ «Оршинский детский сад» осуществляет образовательную деятельность, в соответствии с нормативными документами всех уровней дошкольного образования и на основании лицензии. Образовательный и коррекционный процесс в ДОУ строится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования «Детство» (авторский коллектив кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена под руководством – кандидата педагогических наук, профессора Т.И. Бабаевой, доктора педагогических наук, профессора А.Г. Гогоберидзе, кандидата педагогических наук, профессора З.А. Михайловой).

В ДОУ реализуется основная образовательная программа дошкольного образования и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно хорошем уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОУ. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных и психологических и физиологических особенностей и должна охватывать следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Для достижения целей программы в 2020 году решались следующие задачи:

- 1) Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.
- 2) Развитие у дошкольников познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через детское экспериментирование.

- 3) Развитие речи детей через театрализованную деятельность.
- 4) Внедрение и развитие инновационных технологий в процессе управления, воспитательно-образовательном процессе ДОУ.

Образовательная нагрузка не превышала предельно допустимых норм, определенных СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В связи с намеченным направлением и поставленными задачами были организованы педсоветы:

Установочный педсовет №1: «Анализ работы в ДОУ в летний оздоровительный период. Утверждение плана работы на 2020-2021 учебный год »

Педсовет №2: «Воспитание экологической культуры у детей через проектную деятельность »

Педсовет № 3: «Профстандарт педагога, компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ДО»

По годовым задачам воспитателями были организованы и проведены семинары-практикумы:

1. « Игруем в куклы»
2. «Взаимодействие младшего воспитателя с воспитателем и детьми в рамках введения ФГОС ДО»

Цель семинаров-практикумов – поиск и разработка инновационных подходов к патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, реализация которых способствовала бы созданию качественно новых подходов в организации деятельности дошкольных образовательных учреждений, а так же развитие грамматически правильной речи, по упражняться в навыках правильной и красивой речи, что бы речь педагога была выразительной, яркой, оказывала завораживающее действие на детей.

Также старшим воспитателем для педагогов групп были подготовлены консультации с презентациями и методические разработки, помогающие им выстраивать свою работу, согласно требованиям ФГОС и ООП ДОО.

В течение учебного года старшим воспитателем проводились консультации индивидуально с педагогами групп по написанию рабочих программ.

Педагогам групп было предложено использовать в своей работе ЛЭП-топы, в которых размещается краткая и доступная для родителей информация, позволяющая им взять её с собой и ознакомиться дома.

Так как ДОО посещают дети из стран ближнего зарубежья и СНГ, старшим воспитателем была организована работа с родителями таких воспитанников: консультация и практические занятия по социализации (адаптации) детей в ДОО.

В 2020 году в ДОО были организованы и проведены конкурсы:

- 1) «Дидактическая игра по познавательному развитию – своими руками»
- 2) «Тематическая кукла»
- 3) «Внимание дорога»
- 4) «Парад снежинок»
- 5) « Лучшее оформление группы к Новому году»

В течение года проводились анкетирования:

- среди педагогов. Цель: оценить понимание работы педагога в организации опытно-экспериментальной деятельности.

- среди родителей. Цель: для активации взаимодействия родителей и педагогов по вопросам, заданным в анкете. Выявить, с какими трудностями столкнулись родители, что им не понятно, что хотят узнать.

3.2.Условия осуществления образовательного процесса

Организация развивающей предметно-пространственной среды и материальное оснащение

РППС, создаваемая в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, должна обеспечивать возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

РППС в ДОО сегодня не просто объект художественного оформления, а неотъемлемая часть целостной образовательной среды.

Для формирования РППС в ДОО была проанализирована примерная ОП «Детство», на основе которой разработана основная образовательная программа МДОУ "Оршинский детский сад", привлечены все педагоги ДОО, чтобы для каждой группы создать паспорт РППС по алгоритму:

- сформулировать цели и задачи. Для этого проанализировать требования ООП, что поможет определить приоритетные направления развития ребёнка, обозначить особенности подбора предметов для организации РППС;

- составить список учебно-методических пособий, игр и игровых материалов, специального оборудования, ориентируясь на задачи и содержание образовательной работы с детьми;

- составить перечень дополнительного оборудования для размещения игрового материала и учебно-методических пособий;
- оценить имеющееся оборудование и материалы, отобрать необходимое и избавиться от лишнего;
- определить пространственное размещение, придерживаясь принципа гибкого зонирования;
- разместить мебель и крупное оборудование;
- изучить интересы, предпочтения, особенности детей группы.

В результате каждая группа предоставила модуль РППС своей группы и преобразовали РППС в соответствии с данным модулем.

В ДОО продолжает функционировать методический кабинет.

Медицинское обслуживание.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-69-01-001699 от 04.09.2015г.

В ДОО функционирует медицинский кабинет и изолятор. Основная работа по медицинскому обслуживанию осуществляется штатным работником – старшей медицинской сестрой. Между ДОО и ГБУЗ «Калининская ЦРКБ» действует договор о сотрудничестве от 23.04.2012 № 1

Материально-техническая база

Здание ДОО – двухэтажное, кирпичное. Введено в эксплуатацию в 1961г. Оснащено централизованным тепло- и водоснабжением. Имеет шесть выходов с первого этажа. Имеет два эвакуационных выхода со второго этажа

Зданию требуются ремонт фасада и внутренних помещений.

Общая площадь территории ДОО – 4413 м². Территория имеет ограждение. Деревянная часть ограждения (3/4 от общей протяженности) требует замены.

На территории ДОО расположения шесть игровых площадок. Площадки оснащены игровым уличным оборудованием.

В 2020 году была проведена значительная работа по укреплению, сохранению и приумножению материально-технической базы детского сада.

Выполнены работы:

1. Частичный ремонт потолков в младшей группе
2. Приобретено и установлено игровое оборудование на детской площадке для старшей группы

Приобретено:

1. Методические материалы для всех групп

2. Магнитные доски для пяти групп

3. Игрушки в каждую группу

Озеленены территория ДОО, участки и клумбы.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОО.

Качество и организация питания.

В ДОО организовано четырёхразовое горячее питание. Закупка продуктов питания осуществляется у следующих поставщиков:

1. Хлеб – ОАО «Волжский пекарь» - ежедневно

2. Молочная продукция, мясо – ООО «Торговый дом «Северо-запад», ЗАО «Калининское»- один раз в неделю

3. Овощи, фрукты, бакалея – ООО «Торжок-АЙСБЕРГ», ТД «Михайловское» - один раз в неделю.

В приготовлении пищи не используются полуфабрикаты и колбасные изделия. Качество приготовления блюд соответствует требованиям СанПиН. Контроль за санитарным состоянием и работой пищеблока осуществляет Заведующий МДОУ "Оршинский детский сад".

На пищеблоке работают два повара (посменно) и подсобный рабочий по кухне.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории

В ДОО уделяется большое внимание обеспечению безопасности детей. Все помещения детского сада оборудованы датчиками пожарной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация подключена на пульт пожарной части через ПАК «Стрелец-Мониторинг». Техническое обслуживание систем пожарной безопасности производит ВДПО. В соответствии с нормами игровые и производственные помещения обеспечены первичными средствами пожаротушения. К зданию обеспечен проезд специальной техники. В зимний период проезды освобождаются от снега. Имеется паспорт антитеррористической защищённости. Здание оборудовано системой внутреннего и внешнего видеонаблюдения. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся инструктажи по обеспечению безопасности.

3.3 Показатели заболеваемости МДОУ "Оршинский детский сад"

		2018		2019		2020	
		Дней	Случаев	Дней	Случаев	Дней	Случаев
1. Пропущено по болезни всего:		672	98	672	98	2903	233
Из них	7	1	12	7	1		

	665	97	209	665	97	2903	233
2. ОРЗ, ОРВИ всего		546	84	546	84	1573	153

Образовательные области	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
-------------------------	------------------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------

Из них	7	1	11	7	1		
	539	83	169	539	83	1573	153
3.Пневмония, всего:		12	1	12	1	82	3
Из них	нет	нет	нет	нет	нет	нет	Нет
	12	1	нет	12	1	83	3
4.Ветряная оспа, всего		22	1	22	1	0	0
Из них	нет	нет	нет	нет	нет	Нет	Нет
	22	1	14	22	1	0	0
Другие болезни		92	12	92	12	1189	75

На конец 2020 года в МДОУ "Оршинский детский сад" 41% воспитанников имеют первую группу здоровья, 59% - вторую, 0%-третью, 0%- четвертую.

В ДОО работает система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды. В детском саду проводится витаминизация третьих блюд, ежедневно в рационе питания включены овощи и фрукты. С детьми и родителями проводятся целевые беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональной двигательной активности в течение всего дня. В соответствии с планом воспитательно-образовательной работы педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе. Ежедневно проводится утренняя гимнастика, пальчиковая гимнастика, бодрящая гимнастика после сна, физкультминутки на занятиях с целью предупреждения переутомления.

3.4 Анализ готовности к обучению в школе детей подготовительных групп.

В 2020-2021 учебном году МДОУ "Оршинский детский сад" выпускает 22 воспитанника подготовительной группы. В ходе мониторинга на конец учебного года выявлен следующий результат по готовности дошкольников к обучению в школе:

подготовительная группа

Средний показатель по области	4,17	3,78	3,72	3,79	4,15
-------------------------------	------	------	------	------	------

Качество образовательной деятельности в подготовительной группе по среднему показателю составил «3,92».

3.5 Взаимодействие семьи и детского сада.

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения обеспечивалось через включение родителей в образовательную работу с детьми. В ДОУ сложилась система взаимодействия с семьей:

Основные направления	Форма работы с семьей
Изучение семьи	- Беседы - Анкетирование
Педагогическое просвещение родителей	- Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей - Рекомендации для родителей через информационные листы, памятки, буклеты в родительских уголках - Родительские собрания - Сайт ДОУ
Создание условий для совместной деятельности	- Общие и групповые родительские собрания - заседание родительского комитета - совместные досуги и мероприятия - конкурсы семейного творчества - открытые занятия в группах
Участие родителей в управлении ДОУ	Участие в работе родительского комитета

4. Качество кадрового обеспечения:

Всего работников на конец учебного года – 32 человек.

Из них:

Административный персонал

➤ заведующий – 1 чел.

Педагогический персонал –13:

➤ воспитатель – 12 чел.

➤ старший воспитатель – 1 чел.

➤ Музыкальный руководитель – 1 чел.

Медицинский персонал - 1 чел. - старшая медицинская сестра

Обслуживающий вспомогательный персонал – 18 человек

Повышение квалификации педагогов

№ п/п	ФИО	Место прохождения курсов повышения квалификации, количество часов
1	Крючкова Н.В.	ГБОУ ТИУУ, «ФГОС ДО: конструирование основной образовательной программы дошкольного образования», 12.03.2020
2	Морозова Ю.С.	ГБОУ ТИУУ, «Основы организации физического воспитания в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС», 16.10.2020
3	Двинова М.Е.	ГБОУ ТИУУ, «Организация образовательной деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», 05.06.2020
4	Панфилова А.А.	ГБОУ ТИУУ, «Основы организации физического воспитания в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС», 16.10.2020
5	Гумирова З.А.	ГБОУ ТИУУ, «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении», 21.02.2020, «Организация образовательной деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», 21.02.2020
6	Логунова Е.А.	ГБОУ ТИУУ, « Роль методического объединения педагогических работников дошкольных общеобразовательных организаций в профессиональном развитии воспитателя», 04.12.2020, «Организация образовательной деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» 06.03.2020, «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» 05.03.2020

7	Пискарева С.А.	ГБОУ ТИУУ, «Развитие профессионализма педагога в конкурсном движении «Воспитатель года»», 18.09.2020
8	Младова Л.А.	ГБОУ ТИУУ, «Организация образовательной деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», 11.09.2020
9	Кивенко Е.А.	ГБОУ ТИУУ, «Организация образовательной деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», 25.09.2020

Качественный состав педагогического коллектива

Учебный год, всего педагогов	Образование	
	высшее	Среднее профессиональное
13	5	8
в том числе педагогическое	4	6

Всего педагогов	Квалификация				
	Высшая	I категория	II категория	без категории	Аттестован на соответствие должности
13	6	2	0	5	0

Всего педагогов	педагогический стаж			
	от 0 до 5	от 5 до 10	от 10 до 20	от 20 и выше
13	4	2	2	5

На конец 2020 года ДОО полностью укомплектована персоналом.

Контроль за профессиональной деятельностью показал высокую активность педагогов в повышении профессиональной компетентности, в представлении

передового педагогического опыта на различных уровнях. Активно участвовали в конкурсном движении воспитанники учреждения.

Методическая работа по результатам анкетирования получила положительную оценку педагогов. Отмечено, что проводимые мероприятия в рамках реализации годового плана способствовали компетентному росту педагогов. Большое внимание в прошедшем году уделялось повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с профессиональным стандартом.

5. Общие выводы по итогам самообследования.

Результаты деятельности МДОУ «Оршинский детский сад» за 2020 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов остается стабильно хорошим. В МДОУ «Оршинский детский сад» сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Заведующий МДОУ «Оршинский детский сад»

Н.В. Крючкова